**Тема:** Учимся любить

**Цели:**

1. расширять представление о формах проявления любви, способах ее выражения;

2. развивать стремление проявлять любовь к себе и другим;

3. воспитывать потребность радовать окружающих добрыми делами и заботливым отношением.

**Оборудование:** ИКТ, видеоматериал, наглядности, учебник,

Орг.момент.

«Круг радости».

Любим, любим, любим, *(руки вверх и в стороны)*

Любим мир вокруг,

Рады, рады, рады,        *(хлопают в ладоши)*

Что рядом с нами друг!   *(обнимают друг друга)*

— Теперь ,покружитесь друг с другом, обнимитесь, улыбнитесь. Как здорово наш кабинет наполнился любовью и радостью.

II. Знакомство с темой урока.

1. Беседа:

Кого и что вы любите? Почему?

Что приятнее: любить или быть любимым?

Кого вы больше всех любите?

-Сегодня мы поговорим о любви, о способности любить и быть любимыми.

— Давайте начнем день с Любви, наполним день Любовью, завершим день с Любовью.

1) — Прекрасное слово любовь, может быть вместе ,попробуем дать определение этому слову, используя эпитеты  (ученики по кругу называют слова: светлая, счастливая, верная, прекрасная, красивая, великая, исцеляющая, могущественная…)
— Спасибо!

2) — А что такое любовь?
— Попробуем ответить на этот вопрос вместе. (Ответы учащихся.)
(Любовь — это радость, печаль, умение отдавать, делиться, понимать сердцем окружающий мир.)
Любовь — большое, тёплое слово, оно обнимает своими ласковыми руками весь мир. Это самое главное чувство на Земле, во всей Вселенной.
Любовью создана вся жизнь.

Чтение текста стр 96

**Л. Кобзева «Настоящая любовь»**.

- Как человек может выразить свою любовь?

- Что меняется в жизни человека, когда его любят?

- Назовите качества любящего человека

- Как на деле проявляете свою любовь к близким, к окружающим вас людям?

4. Минутка тишины

— Всегда приятно видеть, как дети улыбаются друг другу, улыбаются миру. Я приглашаю вас в очередное путешествие в прекрасное королевство, которое называется «Страна Любви» (звучит музыка). Если хотите, то можете закрыть глаза. Представьте себе красивую страну, где растут волшебные деревья, цветут дивные цветы, живут сказочные животные. В этом королевстве по-особенному светит солнце. Это солнце Любви (пауза). Все люди в этом королевстве любят друг друга. Матушка Природа любит каждого жителя королевства.

А люди дарят свою любовь природе (пауза). Птицы поют песни любви, дети любят родителей, родители любят детей (пауза). И у всех людей любовь живет в сердце. Всем в этом королевстве хорошо: и птичкам, и животным, и растениям, и солнышку, и звездам. Самое главное — очень хорошо всем людям этого королевства (пауза). Мы чувствуем, как хорошо уметь любить, как хорошо дарить любовь всему миру (пауза). Заполните эти чувства (пауза). Пусть эти прекрасные чувства останутся с вами навсегда (пауза). Вдохните аромат любви этого королевства.

— Ребята, какое прекрасное чувство «любовь» подарило нам это путешествие, расскажите о нем.

Учитель:

— Кого на Земле вы любите больше всего?

— Что значит любить маму и папу?

— А как ваш друг узнает, что вы его любите?

— Что такое любить природу

— Как человек проявляет свою любовь к Родине?.

Разминка

Если любишь мир вокруг,

Делай так!        *(хлопки в ладоши)*

Если рядом с тобой друг,

Делай так!        *(прыжки на месте)*

Если дождик вдруг польется,

Делай так!        *(хлопки над головой)*

Если мама улыбнется,

Делай так!        *(хлопки и прыжки одновременно)*

7 . Просмотр видеофильма сказки «Фиалка и подснежник»

— Что вы почувствовали, слушая эту сказку? (Ответы учащихся).
— Всё живое на планете наделено этим чувством — любовь.

8.  «От сердца к сердцу» . Чтение стихотворения.

Не скупитесь никогда

На улыбку, на шутку, на доброе слово,

Не стесняйтесь быть щедрым

В дружбе, любви.

Не скрывай никогда

Доброты и любви своей к людям,

Ведь они в них нуждаются

Так же, как и ты.

От того, что глаза чьи-то

Станут теплее, доверчивее, чище

Тебя не убудет.

Может, в мире как раз

Не хватает твоей доброты.